

2年生 休校（4/29～5/10）中の課題一覧

国語	<p>①『アイスプラネット ～ぐうちゃんに対する「僕」の思いを読み取ろう～』 授業内容ワークシート1枚 ◎教科書：p18～p28</p> <p>②『国語の学習』を用いた復習・予習 ◎ワーク：p4～p11</p>	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート ワークブック 	<p>①ワークシートの記述</p> <p>②ワークブックへの取組</p>
社会	<p>学習課題に対する予想と調べ学習、語句調べまでをプリントにやってくる。 学校でまとめが行えるように予想を立て、調べ学習を行ってくる。 語句調べの内容は小テストを登校時に行うため、しっかり覚えてきましょう。 <学習課題></p> <p>1 なぜヨーロッパ人は日本に来たのか。 2 信長と秀吉の違いとはなんだろう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> プリント 	<p>【知識・理解】語句小テスト</p> <p>【思考・判断・表現】まとめ</p> <p>【資料活用の技能】</p> <p>思考ツールが使用できているか</p> <p>【意欲・関心・態度】</p> <p>プリントへの取り組み</p>
数学	<ul style="list-style-type: none"> 基礎問題集 第1章 (チャレンジ課題 第2章) <p>※分からないところに印をつけておく</p>	<ul style="list-style-type: none"> 基礎問題集 	<p>学校再開後の授業やテストで評価します。</p>
理科	<p>理科の学習 P.2～P.7と P.14～P.15 (教科書 P.12～P.31「物質の成り立ち」)</p> <p><注意></p> <ul style="list-style-type: none"> 丸付けはしなくてよい。 理科の学習に書き込んでいいし、別のノートを用意して行ってもよい。 <p><方法></p> <p>①最初は教科書を見ずに、自分の力で行う。 ②書けないところは、教科書を見て行う。 (教科書を見ながら行ったところは、分かるように問題番号に☆をつけておく。)</p> <p><学習する日にち></p> <p>P.2、3・・・4月30日(木) P.4、5・・・5月1日(金) P.6、7・・・5月7日(木) P.14、15・・・5月8日(金)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 理科の学習 またはノート 	<p>評価の方法・規準など</p> <p>A 自分の力で解ける問題と解けない問題の判別がつくように行っており(関心意欲態度)、自力で解けて正答の問題が8割以上ある(知識理解)。</p> <p>B 自分の力で解ける問題と解けない問題の判別がつくように行っており(関心意欲態度)、自力で解けて正答の問題が4割以上8割未満である(知識理解)。</p> <p>C 自分の力で解ける問題と解けない問題の判別がつくように行っていない(関心意欲態度)。 自力で解けて正答の問題が4割未満である(知識理解)。</p>
英語	<p>① 教科書 P6～P7の本文をライティングノートに1文1行で書く。 ※見本有り</p> <ul style="list-style-type: none"> *英文の上に日本語訳を書く。 *分からない単語は、調べて“青色”で意味を書く。 *残った行に「新出単語」や「分からなかった単語」を書く。 <p>② 教科書 P8～P12の本文をライティングノートに1文1行で書く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ライティングノート 	<p>評価しない。</p>
美術	<p>『そっくりそのまままねて描こう』</p> <ul style="list-style-type: none"> *ワークシートの指示に従って行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート 	<p>評価しない。</p>

音楽	<ul style="list-style-type: none"> 器楽の教科書 P12 「われは海の子」を練習して、事前に配布したワークシートに反省（練習の感想）を記入する。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート 	<ul style="list-style-type: none"> 音楽の授業で、ワークシートを回収し、生徒の取り組みの様子を把握する。（主体的に学習に取り組む態度） 数回の授業後、実際に演奏できるかどうか一人ずつ実技テストを行う。（知識・技能）
保健 体育	自分に合った運動を計画し、実践しよう。 配布したワークシートに従って行う。	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート 	配布したワークシートから評価する。 A: 自分の目標に合った計画を立て、実践できる。 B: 1 週間の計画を例から選ぶことができる。
技術 家庭	教科書 P.136～P.141（予習） <ul style="list-style-type: none"> 「生物育成」一通り読んでおく。テストに出題されてもいいように！ 	なし	評価しない。
必須 課題	毎日、STEP のコメントの部分に、その日の学習内容を記入する。	STEP	