

3年生 休校中の課題

4月29日(水)～5月10日(日)

	内容	評価
国語	<p>① 「『握手』はどんな話だろうか。」</p> <ul style="list-style-type: none"> 教科書を読み、物語の登場人物、時間、場所を確認し、プリントにまとめる。 人物については、どんな人かわかるところを書き出す。 <p>②書き取りは「書き取りカレンダー」の通りに進める。範囲は「漢字学習」P35～P47</p>	<ul style="list-style-type: none"> 人物、時間、場所を正しく理解している【読む】 登場人物の生き方、考え方について触れている【読む】 正しく漢字を書いている【言語】
社会	<p>学習プリント2枚</p> <p>① 語句調べ</p> <p>② 日清戦争・日露戦争はなぜおこったのか？ 戦後の日本はどう変化したのだろうか？</p> <p>※学校再開後に語句の小テストを行います。語句調べにしっかりと取り組み、覚えてきましょう。</p> <p>※まとめは学校の授業で行うため、まとめが行えるようにプリント②を確実にやってくるようにしましょう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 語句小テスト【知識・理解】 まとめ【思考・判断・表現】 思考ツールが使用できているか【資料活用の技能】 プリントへの取組、まとめ【関心・意欲・態度】
数学	<p>① 第1章の予習プリント3枚(教科書の例題を参考にしながら、穴埋めに挑戦。そして類似問題を解いて力を付ける。)</p> <p>②基礎問題集(できそうなところを自主的に取り組む。)</p> <p>③教科書P33までの例題を全て読む。(教科書を読んで理解できたら番号に「赤で○」読んででも理解できなかつたら「赤で×」を付ける。)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 休校明けに確認テストを実施(予習プリントから類似問題を出题)【知識・理解】【技能】 教科書の例題への「○」「×」の取組を通して、「分かること」と「分からないこと」を整理できる。【関心・意欲・態度】
理科	<p>① 教科書P.14～P.17</p> <p>「電解質水溶液の中で起こる変化」についてのプリント1枚</p> <p>※実験の様子を学校で見せます。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 穴埋めが書かれている。【知識・理解】【関心・意欲・態度】 「考察」について自分の考えが書かれている。【思考力】

音楽	器楽の教科書にある曲を練習して。事前に配布したワークシートに反省（練習の感想）を記入する。	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽の授業で、ワークシートを回収する。 ・数回の授業後、実際に演奏できるかどうか一人ずつ実技テストを行う。
保健体育	ワークシート「運動取組カード」A3（1枚） ワークシートに沿って自分に合った目標を立て、運動を計画し、実践する。自己に合った運動習慣を身につけ、理想の身体を手に入れよう。	<p>配布したワークシートから見取る。</p> <p style="text-align: right;">【思考・判断・表現】</p>
美術	ワークシート『わたしの“推し”を紹介します！～仏像編～』 (資料集や教科書などから、気になった仏像を選び、紹介パンフレットを作成しましょう。ペン・色鉛筆等を使用する。見やすく、美しく仕上げましょう。)	ワークシートを元に、修学旅行前に授業で鑑賞を行う。 【鑑賞】
技術家庭	技術・・・別紙プリント参照 発電レポート・・・ <u>5月11日(月)提出</u>	<ul style="list-style-type: none"> ・4つの発電についてのレポートが見やすく、分かりやすくかかれているか？ ・4つの発電方法の共通点が何か説明できているか？ <p>※【関心・意欲・態度】 【創意工夫】 【知識・理解】の3観点で評価します。</p>
英語	<p>①Lesson1の予習プリント</p> <p>②教科書(3年) P8～P13、P18、P19</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文法(call+AB、受動態)プリントを参考にして空欄をうめながら理解する。→答え合わせをする。 ・新出単語を書く→品詞や意味を書く。 ・自分で教科書の英文を日本語に訳す。 <p>※この文法理解のプリントをしっかりやることで3年生の新出文法が理解できるのでスムーズな授業のスタートがきれいだと思います。</p> <p>※詳しい学習内容は別プリントで配布します。</p> <p>④Pre-LessonA,Bの予習プリント 1枚 答え合わせをする。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・穴埋めが書かれている。 <p style="text-align: right;">【知識・理解】 【関心・意欲・態度】</p>